

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 г. Калининграда*



*Использование ИКТ игр
в работе по развитию речи
сказка «Лиса и журавль»*

*Подготовила:
воспитатель логопедической группы
Ситникова О. Е.*



Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Продолжать учить детей выразительно пересказывать, используя слова и речевые обороты из текста.
- Активизировать употребление глаголов (из текста сказки).
- Учить инсценировать сказку по ролям.
- Совершенствовать умение владеть речью, как средством общения.
- Развивать диалогическую и монологическую речь детей; связную речь, упражнять в подборе определений



Коррекционно-развивающие:

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением
- Развивать память, внимание, мыслительные операции.
- Развивать координацию движений (развивать общую и мелкую моторику).
- Вызывать у детей желание участвовать в играх импровизациях (использовать мимику, выразительность движений);



Коррекционно-воспитательные:

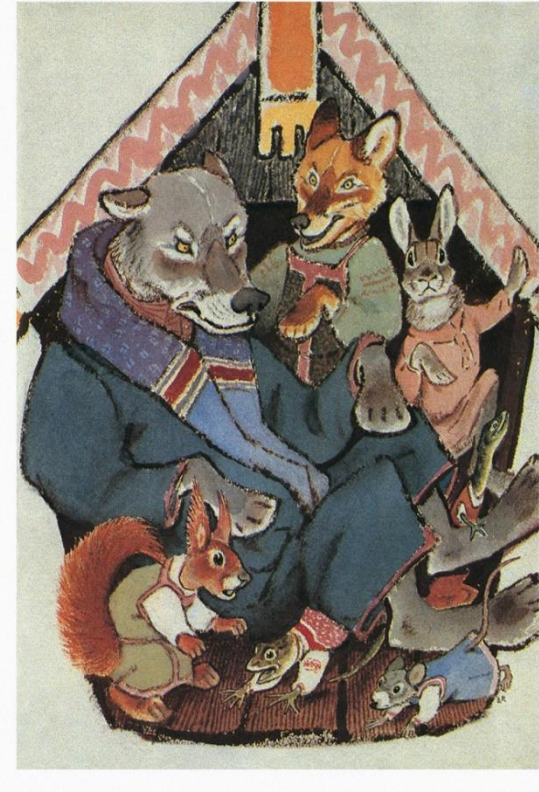
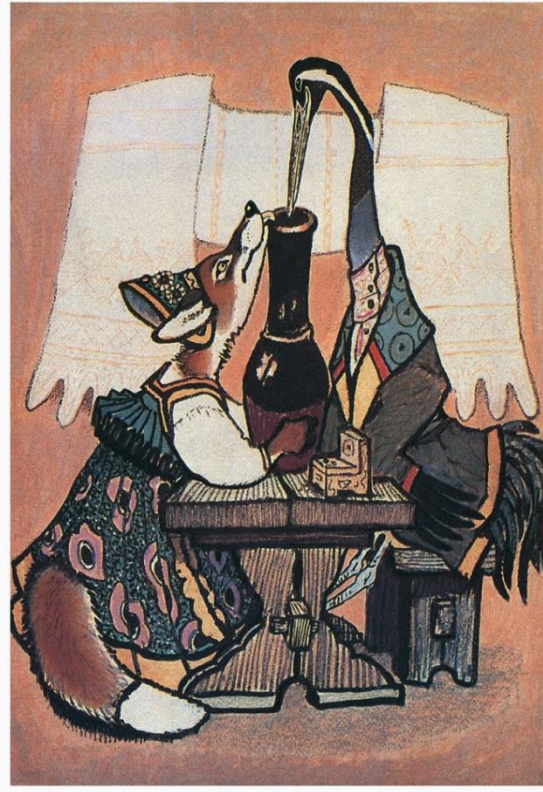
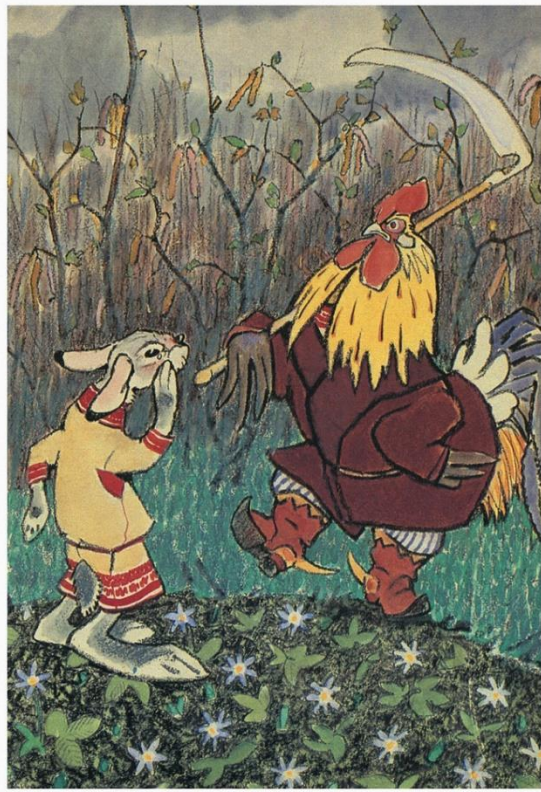
- Вызывать сопереживания персонажам художественных произведений
- Воспитывать умение понимать смысл пословиц.
- Воспитывать умение внимательно слушать других.
- Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Много жанров есть на свете: басня, повесть и рассказ.

Но с рожденья любят дети волшебство и мир прикрас.

Что наш маленький народ в мир волшебный унесёт?

Полный смеха, света, краски, а зовётся чудо - ...сказки!



ИКТ игра «Угадай сказку»

Цель игры: вспомнить народные сказки, где одним из главных героев является Лиса, сконцентрировать внимание детей, активизировать их память, настроить на рабочий лад.

Ход игры:

Детям, на экране предлагаются несколько иллюстраций из разных сказок. Нужно определить, из какой сказки иллюстраций больше, лишние иллюстрации удаляются. Назвать эту сказку.



*Сказка
«Кот, дрозд, лиса и петух»*



*Сказка
«Лисичка – сестричка и Серый Волк»*





Лишние иллюстрации педагог убирает с экрана и остаются только иллюстрации из одной сказки

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

(русская народная сказка)



00:11,77



Использование ИКТ при проведении пальчиковой гимнастики



На экране выводится пальчиковая гимнастика с показом движений

Пересказ сказки при помощи ИКТ игры «Что сначала, что потом?»

Ход игры:

Детям предлагается вспомнить сказку и пересказать её, используя картинки – подсказки на экране.
Задача усложнена тем, что картинки пронумерованы неправильно. Дети должны исправить ошибки.





*Педагог исправляет
ошибки, переставляя
цифры в правильной
последовательности*

Инсценировка сказки «Лиса и Журавль» по ролям





Использование настольного театра «Лиса и Журавль» при пересказе сказки





Рефлексия

В конце сказки звучит пословица – «Как аукнется, так и откликнется»

Чему учит нас эта сказка?

Можно ли назвать Лису и Журавля настоящими друзьями?

Давайте вспомним пословицы о дружбе. Я буду говорить пословицы, а вы мне поможете их закончить.

«Друзья на дороге ... (не валяются)»

«Один за всех ... (и все за одного)»

«Друзья познаются ... (в беде)»

«Друга ищи, а найдёшь ... (береги)»

«Старый друг лучше ... (новых двух)»