

# Проект «Маршрут здоровья»

на прогулочном участке группы «Фиалки» детского сада №99

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты.

Началом работы по экологическому воспитанию детей в детском саду является правильная организация развивающей среды.

Природная зона включает в себя помещения и участок дошкольного учреждения: групповые уголки природы, озелененная территория детского сада, экологическая тропа.

**Значение «Маршрута здоровья» разнообразно:** проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, просветительская работа с работниками дошкольных учреждений и родителями детей. Она выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

«Маршрут здоровья» – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория прогулочного участка; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах.

В качестве объектов выбраны различные виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные растения, клумбы, различные виды деревьев, растения огорода.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

«Маршрут здоровья» рассчитан преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная ёмкость.

Тематика экскурсий, проводимых на маршруте различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время прогулок, экскурсий по маршруту дети играют, экспериментируют, наблюдают, получают навыки ориентирования во времени и в пространстве, делают зарисовки с натуры. У них развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

**Местонахождение:** прогулочный участок группы «Фиалки», МАДОУ детский сад №99

**Год закладки:** 2019 г.

**Режим пользования:** круглогодичный.

### **Цель проекта:**

«Маршрут здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме в естественных условиях окружающей среды, формировать первоначальные представления о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях, первичные экологических представлений.

### **Основные задачи:**

- профилактика плоскостопия;
- улучшение координации движения;
- повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и закаливание детей;
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей;
- положительная динамика антропометрических показателей;
- приобщение к здоровому образу жизни.
- воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;
- формирование знаний о природе;
- развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за её сохранение;
- формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе;
- развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

### **Назначение «Маршрута здоровья»:**

- прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровление детей на свежем воздухе;

- наблюдение за живой и неживой природой, установление простейших взаимосвязей в природе;

- проведение исследовательской, игровой, театрализованной и других видов деятельности.

**Длительность:** долгосрочный, круглогодичный.

**Участники:** воспитанники, сотрудники ДОУ, родители.

## Планируемые результаты:

- озеленение территории растениями;
- оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;
- создание нескольких зон: «Деревенский дворик», «Творческая мастерская», «Цветник», «Тихий уголок», «Мини-стадион», «Домик?».

## Конечный результат:

комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу здоровьесбережения, функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.

## Возможные варианты работы на тропе:

- проведение занятий, сезонных экскурсий
- закаливание
- мини-субботники
- посадка огорода (наблюдение за ростом и уход за огородными растениями)
- посадка лекарственных растений
- исследования на маршруте:
  - фенологические наблюдения за растениями в природе (по сезонам)
  - развешивание кормушек
  - наблюдения за перелётными и зимующими птицами (по сезонам)
  - оформление гербария
  - фотографирование
  - рисунки, плакаты, поделки
  - сбор природного поделочного материала

## Формы и методы работы с детьми на «Маршруте здоровья»:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- уроки доброты;
- целевые прогулки;
- решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- детские проекты;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- труд в природе;
- «Лесная аптека» (рассматривание иллюстраций и беседы с детьми, наблюдение за лекарственными растениями на участке, беседы о правилах сбора растений);
- выставки и экспозиции;
- экологические сказки;

## Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- детско-родительские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в муниципальных конкурсах;
- фотовыставки;
- изготовление экологической газеты;

## Этапы создания и оформления «Маршрута здоровья»:

1) Детальное обследование территории прогулочного участка группы «Фиалки» и выделение наиболее интересных объектов.

2) Составление картосхемы с нанесением маршрута и всех ее объектов

*3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа. (ГНОМЫ)*

4) Изготовление атрибутов и оборудования для маршрута.

5) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

## Объекты экологической тропы (видовые точки)

### **отдельные растения**

1. Жгучая трава
2. Зеленая аптека
3. След белого человека
4. Береза
5. Рябина
6. Клен
7. Яблоня

### **Сообщества растений,**

1. Цветник многолетних культур
2. Мини огород
3. Цветник
4. Альпинарий
5. Ягодно-руктовый сад
6. Лесная опушка
7. Земляничная поляна
8. Сиреневый палисадник

## Специально оборудованные площадки

1. Метеостанция
2. Тропа здоровья
3. Спортивный уголок
4. Сельский дворик
5. Зона отдыха
6. Зона отдыха2
7. Птичий городок
8. Избушка Айболита
9. Центр экспериментирования

## Описание объектов

Дорогие ребята! Неторопливо пройдитесь по этой тропинке, и в привычном для вас окружающем мире откроется огромное количество тайн и загадок родной природы.



### 1. Тропа здоровья

#### *Характеристика объекта*

Особое внимание в нашем детском саду уделяется здоровьесбережению воспитанников в период летней оздоровительной кампании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, обслуживающий персонал, родители и сами дети. Для этого нами создана «Тропа здоровья».

Она выполнена из естественных материалов в форме небольших отрезков, мощенных разнофактурным природным материалом. Это спилы деревьев, галька, сосновые шишки, песок.

«Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать

физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.



### 2. «СЛЕД БЕЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

Дошкольники узнают о подорожнике, его приспособленности к произрастанию вдоль дорог, на тропинках, игровых площадках. Педагог обращает внимание на строение, низкорослость, выносливость растения. Кто питается его семенами? Как растение используется человеком? Воспитатель рассказывает, почему подорожник называют «следом белого человека» (его семена попали в Америку вместе с обувью приезжих, поэтому растение распространялось вдоль дорог, там,

где побывали европейцы). Дети собирают семена как корм для птиц живого уголка.

### **Подорожник большой.**

(семижилник, порезник, попутник, ранник)

*Есть множество цветов*

*Красивых, осторожных,*

*Но мне приятней всех*

*Обычный подорожник.*

*Ему, быть может*

*И трудней расти,*

*И всё же он с людьми*

*Находится в пути. (С.Баруздин)*

Русское название «подорожник», «попутчик» связано с местообитанием его у дорог.

Другая группа названий «порезник», «ранник» - даны растению за ярко выраженные ранозаживляющие свойства.

По легенде эти свойства были открыты так. Однажды две змеи грелись у дороги. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти с дороги, другую переехало колесо телеги. Люди, сидящие в телеге, увидели, что невинная змея вскоре вернулась с листком подорожника, которым исцелила пострадавшую. Этот случай и подтолкнул людей на использование подорожника для лечения ран.

### Лекарственные свойства.

В народной медицине листья подорожника применяются в виде свежестолченной массы при длительно незаживающих ранах и язвах. Применяют его и при заболевании верхних дыхательных путей.

В народной медицине используются листья и трава подорожника при заболевании желудочно-кишечного тракта, гастрита.

Наружный слой оболочки семян слизистый и липкий. Прилипая к обуви человека, копытам и лапам животных, переносятся на далёкие расстояния. Полагают, что именно таким образом подорожник попал в Америку, прилипнув к обуви первых переселенцев. Везде, где поселяются белые люди, вскоре появляется подорожник. Интересно, что его листья накапливают меньше токсических веществ, чем другие растения, живущие вдоль оживлённых трасс.

**Не однажды, не дважды поранивши ноги**

**Ты целебную силой своею помог.**

**Подорожник, всегда ты растёшь по дороге,**

**Рос ли ты, когда не было в мире дорог? (М.Владимиров)**

Подорожник приспособился к вытаптыванию. Люди придумали загадку на этот случай:

*Лёг пластом у дороги, разметав руки, ноги.*

*Его бьют сапогом, его бьют каблуком,*

*Всё ему нипочём, хоть ударь кирпичом.*



## **3. Рябина**

*Информация об объекте*

Рябина – одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России, это удивительное, неприхотливое дерево, зимостойкое растение, плакучая форма, ароматные цветы, как не заглядеться на рябину, когда она стоит в белом весеннем уборе или осенью, когда горят гроздья ярко-красной рябины!

Рябина кудрявая, листочки узорные,

Твои ягоды красные все горят светофорами

Царица осенняя, рябина — красавица,

Песни петь о тебе всем нам нравится.

Ты скажешь – «береза», ты скажешь «рябина»,

И сразу увидишь ты край свой родимый.

Увидишь, как машут тебе в небе синем,

Берёзы России, рябины России.

Плоды рябины привлекают птиц, украшают территорию, являются объектом для наблюдения детей. Восприятие рябины полезно для зрения ребенка — пестрота кроны создает расчлененный фон, который дает возможность глазам расслабиться или работать в экономном режиме.

*Цель создания данного объекта экологической тропы на территории*

*МАДОУ: знакомство детей с рябиной, расширение знаний детей о пользе и свойствах данного дерева, посредством проведения тематических занятий, бесед, наблюдений.*

### Точка «Рябина»

*Я знал тебя, моя рябина...*

*Ты на околице села*

*Над серой крышею овина*

*Под небом северным росла.*

*Тебя трепала непогода,*

*А ты - всем горестям назло –*

*Росла и крепла год от года,*

*Глядясь в озерное стекло.*

*В. Рождественский*

*Мне даже страшно –*

*Так она тонка,*

*Так высока!*

*При каждом резком звуке*

*Дрожит*

*И от любого ветерка*

*Вся гнется*

*И заламывает руки.*

*Придет гроза,*

*И буря налетит,*

*Всю до земли согнет*

*И распластает...*

*Гром отгремит,*

*Громада туч истаёт,*

*Взгляну в окно:*

*А тонкая стоит! В. Федоров*

**Биологические особенности.** Высота до 10 метров. Кора светло-серая, гладкая. Крона ажурная, развесистая («кудрявая рябина»). Листья ажурные, крупные, с зубчатыми краями, вначале опушенные, затем голые. Листья появляются обычно одновременно с листьями березы. Осенью нередко становятся малиново-красными. Цветки мелкие, желтовато-белые, с сильным, горько-миндальным запахом, собраны в щитки. Цветет в мае. Плоды ярко-красные, похожие на маленькие яблочки, с сочной мякотью и тремя мелкими, похожими на серпик семенами. Плоды вначале горько-вяжущие, после

заморозков приобретают сладкий вкус и почти теряют горечь. Созревают в августе-сентябре, ягоды остаются висеть на ветках до зимы.

**Где растет рябина.** Дикая рябина растет в лесу. Человек давно сделал ее культурной. Это одно из самых зимостойких плодовых культур (- 50 градусов). В России растет по всей Европейской части страны. К почве нетребовательна, но светолюбива, тень не любит. Предпочитает берега рек, вырубки, опушки леса, обочины дорог. Живет до 200 лет. Плоды появляются с 8 – 10 лет ежегодно.

**Название дерева.** Латинское название состоит из двух слов, одно из которых переводится как «терпкий», а второе – «ловящая птиц», так как был давний обычай заманивать птиц в силки ягодами рябины.

О происхождении русского названия рассказывает поморская легенда. Жили как-то муж с женой, и было у них двое детей. Старшая, нелюбимая, дочь и имя имела неласковое – Восьмуха. Была она злой, своенравной, завистливой. Зато меньшего сына родители звали ласково – Романушкой. Был он добрым и приветливым, родители души в нем не чаяли. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала его погубить. Завела она как-то ребенка в гнилое болото и утопила. Но не удалось ей сгубить Романушку совсем. Выросло на том болоте приветливое, кудрявое деревце, назвали его люди ласково рябинкой.

**Рябина и животные.** Ягодами рябины питаются дрозды, синицы, скворцы, свиристели, а в городах – и вороны. Иногда в рябинники слетается такое количество птиц, что ветви не выдерживают, и спелые гроздья падают на землю, где становятся добычей лесных полевок, ежей. Любят ягоды рябины и лоси, и медведи.

**Рябина в русском фольклоре.** Рябина – любимый персонаж русского фольклора. В народном календаре есть день «Петр-Павел – рябинники», приходящийся на конец сентября – время созревания рябиновых ягод. В этот день ветки с плодами связывали в пучки и развешивали над крышами домов. Этот обычай связан с представлениями о рябине как дереве, способном защитить человека от всяких бед.

В Центральной России рябина использовалась в свадебных обрядах. Листья ее клали в обувь новобрачным, плоды прятали в карманах их одежды (от колдунов и ведьм). А сами молодожены обычно сажали перед своим домом рябину, которая защищала их домашний очаг от бед и сохраняла счастье и мир в семье. Чаще всего рябина в народном представлении – это тонкая и нежная девушка, страдающая, плачущая.

**Использование рябины.** Плоды собирают в сентябре – октябре, обрывают вместе со щитками. Категорически запрещается срубить и обламывать ветви! Сушеные ягоды сохраняют свои целебные свойства в течение двух лет.

**Для пищевых целей.** Рябина очень урожайная культура, ее ягоды давно использовались человеком. Особенно знаменита Невежинская рябина, плоды которой не содержат горечи, а сахара в ней 9 %. Рябину используют для приготовления варенья, пастилы, конфет, настоек. Хороша она с сахаром и залитая медом, квашеная и сушеная. Еще один вариант использования ягод: рябиновая паста (мороженые ягоды давили деревянной ложкой и смешивали с сахарной пудрой).

**В медицинских целях.** Рябину использовали с глубокой древности. В Древнем Риме её применяли для укрепления желудка. В русской народной медицине из плодов варили варенье (как успокаивающее средство), делали настои (мочегонное, желудочное и кровоостанавливающее средство). В качестве поливитаминного препарата используются не только плоды, но и листья. Корой рябины лечили заболевания печени. Настойку из плодов применяют для возбуждения аппетита. Порошок из плодов рябины входит в состав диеты для больных сахарным диабетом и ожирением.



**Использование в косметике.** Плоды рябины используют как дезинфицирующее средство. Из размятых свежих плодов со сливками или сметаной готовят питательные маски; отваром полощут волосы.

**Для обеззараживания.** На Севере больных летом выносили под рябину, так как верили, что «дух рябиновый изгоняет болезни». Чтобы сохранить длительное время воду годной для питья, наши предки бросали в нее ветку рябины, после чего вода приобретала приятный вкус и долго не портилась.

Древесина используется при изготовлении музыкальных инструментов.

Молодыми ветками и побегами кормили скот, а сырыми ягодами – скот и птицу.

Медоносное растение.

Народные приметы. Рябина зацветает – пора сеять лён. Хорошо рябина цветёт – к урожаю льна. Поздний расцвет рябины – к долгой осени. Если уродится рябина – рожь будет хороша. В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

### Загадки

Весной зеленела  
Летом загорела  
Осенью надела  
Красные кораллы

В сенокос горька,  
А в мороз сладка.  
Что за ягодка?

### Скороговорка

У реки росла рябина,  
А река текла, рябила.



## **4. Яблоня**

Это невысокое дерево, с широко расходящимися в стороны неровными ветвями. Яблоня неприхотлива, растет на разных почвах, не особенно боится



морозов, но любит влагу и солнечный свет.

Весной яблоня расцветает. Ее бледно-розовые цветы собраны в соцветия и раскрываются одновременно с листьями.

Пчелы собирают с одного гектара яблоневого сада до 50 килограммов сладкого и душистого меда.

Когда лепестки облетят, на месте цветка образуется зеленая, твердая завязь, потом из нее вырастет румяное вкусное яблочко.

Надо помочь яблоньке вырастить крупные душистые плоды — землю под ней нужно рыхлить и окучивать, а в засушливую жаркую погоду утром и вечером поливать — ведь яблоня любит влагу.

Как выглядит яблоня?

Когда зацветает яблоня?

Как выглядят ее соцветия?

Как ты думаешь, кто переносит пыльцу яблонь?

Как надо ухаживать за яблоней?

В лесах растут дикие яблони, их называют «дичками». Яблочки на них мелкие, жесткие, кисло-горькие, но птицы любят ими полакомиться, а звери подбирают падалицу — перезревшие, упавшие на землю яблоки.

Люди вывели много сортов яблок: антоновку, анис, коричное, грушовку. Ты, конечно, с удовольствием ел сладкие штрифель, ранет и полупрозрачный, с медовым вкусом и запахом белый налив.

На огороде

Хорошо на огороде

Поработать летним днем.

Солнца луч по грядкам бродит,

Мятой пахнет чернозем.

Сладко пахнет зрелой сливой

И картофельной ботвой,

Медом белого налива

У меня над головой.

Случаются такие урожайные годы, когда ветви яблонь гнутся под тяжестью крупных спелых плодов. Заботливые садоводы подставляют под них деревянные жерди-подпорки, чтобы ветки не сломались.

Одни сорта яблок созревают в августе, другие в начале осени. Ранние сорта — нежные, сахаристые, мягкие. Хранить их долго нельзя. В народе говорят: «Месяц август яблоками пропах».

Издавна на Руси отмечали в деревнях веселый праздник — Яблочный Спас. Говорили: «Пришел Спас — всему час». В этот день снимали с яблонь созревшие плоды, торжественно освящали их в храмах, а потом угощали друг друга яблоками. До Яблочного Спаса строго-настрого запрещалось рвать яблоки с деревьев.

Корзина яблок

День сегодня яркий —

Солнце и прохлада.

Мы корзину яблок

Принесли из сада.

И грушовка, и ранет —

Слаще этих яблок нет!

Во второй половине сентября начинают собирать яблоки зимних сортов — антоновку, семеринку. Эти сорта — твердые, покрытые толстой кожицей, с особым налетом, который защищает яблоко от гнили. В прохладном и темном месте их можно хранить всю зиму, аккуратно уложив в ящики или корзинки и обернув каждое яблочко бумагой, пропитанной парафином.

Яблочный пирог

Яблоки румяные,

В них медовый сок!

Испечет нам мама

Яблочный пирог.

Вкусный и душистый

Выйдет пирожок,

С коркой золотистой —

Съешь его, дружок!

Если спелое яблоко разрезать, то можно увидеть маленькие гладкие темно-коричневые зернышки. Упадет осенью яблоко на землю, пролежит зиму под снегом, а к весне яблочная мякоть сгниет и даст проросшему семечку питательные вещества. На этом месте вырастет маленькая яблонька. Недаром говорят: «Яблоневое семя знает свое время».

Но чаще садоводы рассаживают яблони черенками или побегами. Сажают их осенью. В это время у садоводов немало забот: надо обрезать старые засохшие ветви, очистить от сорняков и перекопать землю, побелить яблоневые стволы и обвязать их колючим еловым лапником. А не то зайчишки могут прискакать в сад и обглодать, попортить кору молодых деревьев.

Замело в лесу тропинки

И дороги, и пути.

Все обглоданы осинки —

Где Косому корм найти?

Побежал Косой в деревню,

Там большой фруктовый сад

В нем кустарники, деревья

До весны под снегом спят.

Лунный свет голубоватый

Снег морозный серебрит.

Он лежит, как хлопья ваты,

На ветвях больших раkit.

Скрип шагов нигде не слышен,

Спит деревня крепким сном —

Сладко спит собака Рыжик

В теплой кухне под столом.

Расхрабрился наш зайчишка —

Гложет яблонек кору.

«Побывал у нас воришка! —

Скажет сторож поутру.

— Что же ты, бездельник Рыжик,

Вора ночью не поймал?»

И вздохнет печально Рыжик:

«Как назло я крепко спал!»

Какие сорта яблок ты знаешь? Как хранят яблоки зимних сортов? Какой праздник, связанный с яблоками, отмечают на Руси в августе? Как размножаются яблони? Чем занимаются садоводы осенью?

Помнишь ли ты сказку о молодильных яблоках?

«Жил-был царь, и было у него три сына. Когда царь состарился, он послал своих сыновей за молодильными яблоками и обещал тому сыну, который принесет их, полцарства.

Старый царь очень хотел снова стать молодым, здоровым, сильным и красивым!..»

Яблоки и вправду очень полезны! В них много витаминов.

Чего только люди не готовят из яблок: и варенье, и муссы, и джемы, и соки! Свежие яблоки нарезают кружочками, летом сушат их в тени, а потом варят компоты и кисели.

Из яблоневых лепестков готовят целебные чаи и настои.

Из мягкой и красивой древесины яблони вырезают деревянные украшения: заколки, бусы, браслеты.

Что можно приготовить из яблок?

В каких сказках упоминается яблоня или яблоки?

Что делают из древесины яблони?



## 5. Птичий городок

*Характеристика объекта*

На территории детского сада есть объект – «Птичий городок». На данном объекте экологической тропы размещены кормушки (зимой), скворечники (летом) для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.

*Объекты для наблюдений:* голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

*Цель:* формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развивать познавательную способность дошкольников.

Дошкольникам доступно понимание того, что в природе есть не только полезные, но и вредные насекомые. В борьбе с ними главная роль, безусловно, принадлежит птицам. Например, вес насекомых, съеденных за сутки небольшой синичкой, равен ее собственному весу. Поэтому так важно заботиться о птицах, привлекать поселяться там, где необходима их помощь, - в плодовых садах, парках и т. п.

На участке размещают домики - гнездовья: для мелких насекомых птиц (синиц, горихвосток, мухоловок) ; для стрижей, трясогузок.

Для птиц, зимующих в нашей полосе необходимо развесить кормушки. Дети могут самостоятельно или с помощью взрослых проверять кормушки, добавлять свежий корм, наблюдать за птицами.

### ПТИЦЫ

Птицы - класс позвоночных животных. Передние конечности превратились в крылья, большинство приспособлено к полету. Тело покрыто перьями, температура тела постоянная, обмен веществ очень интенсивный. Размножаются, откладывая яйца.

*Объекты для наблюдений:* голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

### Птицы, прилетающие на участок

**Воробьи** - маленькие, с толстым, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Спина у воробья коричневая, на щеках чёрные пятна, брюшко светлое, на крыльях полосы. Ножки короткие, но крепкие, клюв тонкий, твёрдый, к концу заострённый (похож на очищенный карандаш). В холодную пору воробьи сидят, прижавшись друг к другу, распутив крылышки, нахохлившись.



### Загадка

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошку собирает.



### Синицы

Хорошо заметная, подвижная птица величиной с воробья (масса тела 15-21 г). Голова, горло, подхвостье черные. Щеки и пятно на затылке белые. Грудь и брюшко ярко-желтые с черной продольной полосой и 'галстуком', более широкими у самцов. Хвост и крылья серо-голубые, спина зеленая. У самок 'галстук' доходит только до

брюшка. Распространена в лесной зоне России от западных границ до тихоокеанского побережья и на Кавказе. Обитательница лиственных и смешанных лесов, садов и парков. Ведет оседлый и кочующий образ жизни. Питается в основном насекомыми.

**Синицы** живут повсеместно в парках, садах и лесах. С осени в поисках пищи кочуют по лесам, паркам и садам, приближаются к жилью людей. Синицы очень подвижные птицы. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, с акробатической ловкостью держатся на самых тонких веточках – в этом помогают синицам их длинные острые когти на пальцах.

Обшаривая щели на ветках деревьев, эти птицы вытаскивают оттуда своим острым клювом спрятавшихся на зиму насекомых, их личинки и яйца. Схватив корм, синица отлетает в сторону и, зажав его пальцами, долбит клювом. Гнездо синица устраивает в дупле дятла, в щелях деревянных построек, охотно поселяется в искусственных гнездовьях-синичниках.

Вылупившихся птенцов в первые дни самка обогревает, не слезая с гнезда, самец их кормит. Выкармливают птенцов родители только насекомыми и их личинками. За лето у синиц бывает две кладки.

Весной и летом синица питается насекомым, осенью и зимой поедает семена растений, любит мясо и сало, которыми подкармливают люди.

Насчитывается несколько видов синиц, из них наиболее распространёнными являются синица большая, московка, лазаревка, гаечка, хохлатая синица.

**Синица большая** встречается у нас чаще других птиц. Размером она с воробья, у неё желтовато-серая спинка, жёлтые бока, ярко-жёлтое брюшко, чёрная «шапочка» на голове, белые щёчки, у самца ещё чёрный «галстук» на горле и по брюшку. В песне её три слога «ци – ци – фи», «ци – ци – ли». Из всех синиц она может жить в неволе, быстро привыкает к людям, интересна своими повадками, только держать её нужно в отдельной клетке, так как она очень неуживчива и драчлива.

**Синица запела – тепло ворожит** (народная примета).



### Голуби:

Голуби живут по всему земному шару, кроме полярных и антарктических районов. Особенно много их в Австралии и на Малайском архипелаге. Науке известно свыше 300 видов диких голубей. Впервые человек одомашнил голубя ещё пять тысяч лет назад. С тех пор эти птицы неразлучны с человеком.



### Сороки:

У сороки есть прозвище - белобока. По бокам перышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Сороку невозможно спутать ни с одной другой птицей. В природе сороку можно безошибочно определить по голосу с типичным звучанием "ча, ча, ча". Всем

известна, её привычка красть и прятать блестящие предметы. Сорока обычно селится в открытом месте с множеством деревьев и кустов. Она избегает густого леса.



### **Вороны**

Предпочтение отдает городам, населенным пунктам. Всеядна. Эти сообразительные птицы прекрасно приспособились к соседству человека. В последние годы они, например, научились систематически проверять вывешенные зимой за окно сумки с продуктами. Умеют поднимать крыши скворечников, если они не

прикручены проволокой.

### **Снегирь:**

Внешний вид. Птица чуть крупнее воробья, очень плотного сложения, голубовато-серая сверху с черными шапочкой, подбородком, крыльями и хвостом, белыми надхвостьем и полосой на крыле. Молодые птицы без черной шапочки. Полоса на крыле чисто-белая; щеки и грудь у самцов красные, у самок и молодых птиц — буровато-серые. Голос — мягкое протяжное “дню” или “фью-фью”; песня трескучая, с флейтовыми и свистовыми звуками. Местообитания. Живет в лесах (избегает только чистые сосняки) с густым подлеском, в садах и парках. Летом снегирь обитает как в густых лесах, так и в редколесьях на краях гарей и вырубок, но держится очень скрытно и редко попадает на глаза. Зато зимой не заметить разноцветную стайку снегирей просто невозможно.

Питание. Питается преимущественно семенами, почками и ягодами. Кормясь ягодами,

выедает из них семена, а мякоть плодов выбрасывает.

### **Загадки о птицах**

Небольшая пестрая птица

Не боится зимой простудиться,

Угощение наше ей снится.

Прилетает к нам часто ...

**(Синица)**



Буян-мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает.

**(Воробей)**

Окраской - сероватая,  
Повадкой - вороватая,  
Крикунья хрипловатая –  
Известная персона.  
Кто она?..

**(Ворона)**

Алый низ и черный хвост,  
Воробья побольше рост,  
Толстый клюв раздался вширь –  
До чего красив ...

**(Снегирь)**

Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет.

Все стрекочет и вертится,  
Ей на месте не сидится,  
Длиннохвоста, белобока  
Вороватая ...  
**(Сорока)**

Подбирает он проворно  
Кинутые ему зерна  
И гнездится на карнизе  
Наш любимый ...  
**(Голубь сизый)**



## **6. Береза**

*Информация об объекте*

Зелена коса развивается,  
В ярком солнышке купается.

**(Береза)**

Березовая рощица-это небольшой участок лиственного леса (березняк). Береза – лиственное дерево, она сбрасывает осенью листья. В сентябре начинает золотиться листва березы. Дерево это часто называют красой русской природы.

Большинство видов берёз — деревья высотой 30—45 м. Вырастает береза из маленького семечка, напоминающего своим видом крошечную рыжеватую бабочку. Береза растет быстро, если ей достаточно света и питания. Тогда ствол у нее ровный и стройный. Ветки на березе тонкие и толстые. Толстые отходят от ствола вверх, а тонкие – свисают вниз, их очень много. Кора белого цвета с поперечными темными полосками. Листья мелкие светло – зеленые сердечком. К двадцати годам береза становится взрослым деревом, начинает цвести и давать семена. Цветет береза сережками, в то же время, когда распускаются ее листья. В народной и официальной медицине используются преимущественно берёзовые почки, молодые листья. Свежее сырьё выделяет летучие фитонциды с очень сильными бактерицидными свойствами (поэтому воздух помещений, в которых высушиваются листья и берёзовые почки, эффективно обеззараживается). Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии, преимущественно как противовоспалительное и антисептическое средство.

Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления корзинок, коробок, ковшей, лукошек, простейшей обуви, служила материалом для письма (берестяная грамота).

*Цель создания данного объекта:* создать условие для наблюдения за березами разного возраста и разной толщины; формировать чувство бережного отношения к природе.



## О берёзе — детям

Раскудрявая красавица-берёза, символ России, единственное дерево с белым станом... Дерево, воспетое Есениным и Бальмонтом, Фетом и Рубцовым... Как передать словами твою нежную красоту?

*«...Я навек за туманы и росы  
Полюбил у березки стан,  
И ее золотистые косы,  
И холщовый ее сарафан...»*

С.Есенин

Берёза может прожить до 150 лет. Сам термин «берёза» появился очень давно. Ещё в VIII веке н. э. можно было услышать слово «bersa», прообраз слова «берёза».

Недалеко от дома или на просёлочной дороге, одиноко в поле, или среди сестёр в берёзовой роще можно увидеть это дерево с белым цветом коры. Ни у одного дерева в мире нет такого цвета коры. Но разве это не чудо?

*«Загадочная, словно чудо,  
Поднявшись на уступы скал,  
Берёзы белые, откуда  
Занесены вы Урал?...»*

Автор: Наджми Назар

Берёза – дерево сердечное. Даже листья у неё сердцевидной формы.

*«...Берёзы, белые берёзы,  
И вы живёте по-людски.  
Мне ваши вздохи, ваши слёзы  
И ваши радости близки».*

Автор: Наджми Назар

На территории России берёза — это часто встречающееся дерево. Одинокая берёза, берёзовая аллея, берёзовая роща, смешанный лес — везде, где бы ни присутствовала белоствольная красавица, она всегда радует наш взор.

*«...В одном краю я с вами вырос,  
Пил ту же воду, что и вы.  
И мил всегда узорный вырез  
Мне вашей женственной листвы...»*

Автор: Наджми Назар

Почему кора берёзы белая? В ней присутствует особое, окрашивающее ее вещество «бетулин». Бетулин — кристаллическое органическое вещество, открытое Т.Е.Ловицем. Именно это вещество придаёт берёзе белую окраску.

Береста – верхний слой коры берёзы. Нам знакомы выражения: «содрать бересту», «туес из бересты», «берестяная грамота».



Берёза не только красива. Это дерево находит и практическое применение в быту. Древесина у неё достаточно плотная. Она годится для изготовления шпона, фанеры, паркета.

Берёза — самое обычное и необычное дерево. Белоствольная красавица — символ добра и красоты, символ родной земли.

*«...Я связан с вами долей кровной,*

*На вас задумчиво гляжу*

*И нашей общей родословной*

*Всё ощутимей дорожу...»*

Автор: Наджми Назар

«Рассказ о берёзе»

Автор: Геннадий Снегирёв

«Берёзка, точно живая, вся трепещет на ветру зелёными листочками.

Берёзовая роща весной звенит от птичьих песен. Походишь по берёзовому солнечному лесу, потрогаешь белые стволы и клейкие листочки, посмотришь, как ветер сдувает жёлтую пыльцу с серёжек, послушаешь, как поёт скворец, — и станет тебе легко и радостно.

Зимой, как покажется над лесом солнце, берёзка заблестит, загорится на морозе серебром.

Зимним утром прилетают на берёзу тетерева и клюют бурые серёжки.

Лиса подкрадывается к тетеревам по чистому полю. Тетерева видят её издали.

Дождутся, когда лиса убежит ни с чем, и падают с берёзы на снег, проламывают ледяную корочку и сытые греются в снегу.

И зимой, и летом хороша берёза, недаром про неё сложили столько песен, и называют её ласково: берёзка».



## 7. Клен

Дерево семейства кленовых высотой 20-30 м. Листья округло-угловатые, пальчатолопастные. Листовые пластинки пронизаны многочисленными жилками разной толщины. Цветет весной, до распускания листьев.

Цветки собраны в зеленовато-желтые пучковидные соцветия. В каждом плодике образуется одно плоское, округлое зерно, чечевицеобразной формы, но более крупное. Лекарственным сырьем служат листья и плоды. Листья заготавливают в первой половине лета, подвяливают на солнце и сушат на чердаке или в сушилке. Плоды собирают зрелыми. Сушат в сушилке или в печи при температуре 50...60°C. Хранят в мешочках или закрытой деревянной таре 2 года.



Под моей листвою пышной  
Можно скрыться в летний зной.  
Если "К" сочтете лишним,  
Смысл получится другой.  
Стану белым и пушистым,  
Волокнистым, шелковистым,  
Полотенце, простыня могут выйти из меня.  
**(Клён)**

КЛЕН  
В густой синеве,  
Апельсиново-ал,  
Кленовый листок

Надо мною летал.  
Я следом бегу:  
Он, как будто дразня,  
Куда-то манил  
За собою меня.  
Листок,  
Утомившись кружить в вышине,  
Доверчиво сел  
На ладошку ко мне.  
(Г. Осина)

Клен легко отличить от других деревьев по большим узорным листьям с пятью острыми концами. Особенно красив клен осенью. Листочки на клене окрашиваются в разные цвета: желтый, красный, оранжевый, багряный, золотистый. Дерево преображается, становится таким нарядным, что глаз не отвести. Сложно удержаться и не собрать букет из листьев.

Клен встречает самым первым  
Осени приход.  
Кружит в воздухе веселый  
Листьев хоровод,  
Землю быстро укрывает  
Золотым ковром —  
Пусть родная засыпает  
Долгим зимним сном.

Весной клен пробуждается одним из первых. Как только начинает таять снег, корни клена впитывают влагу из земли и гонят ее по стволу к веткам. Если в это время сделать на дереве надрез, из него потечет сок. Кленовый сок сладкий, содержит 2–3 процента сахара.

В конце апреля клен начинает цвести. Цветочки у него малозаметные: мелкие, желтовато-зеленые, но у них сильный привлекательный запах. К тому же в это время не так много цветущих растений, поэтому пчелы и другие насекомые устремляются к клену, собирают сладкий нектар и опыляют растение. Плоды клена похожи на маленькие пропеллеры. Осенью они отрываются от веток, и ветер разносит их по окрестностям.

Клен – дерево быстрорастущее. Молодые побеги, которые получают достаточно влаги, тепла и света, за год подрастают примерно на метр.

Древесина у клена белая, с красно-бурым или желтоватым оттенком. Она прекрасно строгаются и сохраняет форму. Древесину клена можно легко гнуть, поэтому с давних времен ее использовали для изготовления музыкальных инструментов. Еще в IX веке славяне делали из клена гусли. В Средние века клен стал широко применяться в изготовлении струнных, смычковых и других музыкальных инструментов. Сейчас из клена изготавливают звонкие скрипки, гитары. А еще из клена изготавливают лыжи, быстрые и легкие.



## 8. Метеостанция

*Информация об объекте*

«Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). При наблюдении за природными явлениями (например, движением облаков, поведением животных, состоянием растений.)

При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

*Оборудование детской метеостанции включает в себя:*

- Термометр – прибор для измерения температуры воздуха.
- Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.
- Дождемер – прибор для измерения количества осадков.
- Флюгер — прибор для определения направления и силы ветра.



## 9. Спортивный уголок

спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.



## 10. Зона отдыха

Веранды включены в маршрут в середину тропы и как последний объект тропы, чтобы дети могли посидеть под навесами за столами. Здесь они отдыхают, делятся впечатлениями, пьют воду, могут заняться изготовлением поделок из природного материала, изодеятельностью.



## 11. Сельский дворик

*Информация об объекте.*

С незапамятных времен наши предки жили дарами природы: собирали плоды и корни, охотились, занимались рыболовством. Иногда охотники приносили домой детенышей зверей и те росли рядом с человеком. Тщательно изучив повадки диких животных, первобытные люди смогли приручить их. Так появились первые домашние животные. Они помогали людям охотиться, охраняли их, спасали запасы от грызунов и перевозили тяжести. А также снабжали человека мясом, молоком, кожей, шерстью и многим другим.

Но человек одомашнил не только зверей — млекопитающих. В его хозяйстве появились птицы: куры, гуси, утки, индейки, фазаны. Есть даже домашние насекомые: тутовый шелкопряд и труженица пчела.

На участке детского сада создан объект «Сельский дворик» с малыми архитектурными формами: фигуры животных (теленки, поросята, курочки и др.), плетень, ясли для теленка. Все это способствует расширению кругозора



детей, экологическому воспитанию.

**Цель:** знакомство детей с домашними животными и домашней птицей, особенностями их внешнего облика, поведения, способами передвижения, повадками, с тем, что и как они едят, какую пользу приносят человеку, представление о содержании и кормлении домашних животных, понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.



## 12. Сиреневый палисадник

*Информация об объекте*

Палисадник — небольшой огороженный садик, цветник перед домом. В детском саду территория около центрального входа. Если под окном растёт,

Куст красивый, ароматный,  
То наполнит весь твой дом,  
Душистым запахом приятным!  
(Сирень)

Сирень (обыкновенная) – крупный кустарник с многочисленными стволиками до 6 м. высотой. Цветки сирени обыкновенной пурпурные с сладковатым запахом, распускаются в мае. Листья сирени обыкновенной сердцевидные, к вершине заострённые, плотные, зеленые. Сирень обыкновенная выдерживает полутень, морозо- и ветроустойчива. Растет сирень обыкновенная на любых почвах, но чувствительна к их уплотнению. Хорошо переносит стрижку. Живая изгородь из сирени обыкновенной очень эффектно смотрится.

Создание данного объекта экологической тропы на территории МАДОУ носит эстетическую и познавательную направленность.

## 13. Цветник

Цветник на территории детского сада выполнен в виде клумб около дорожек у центрального входа. Рассадку для цветов выращивают дети в детском саду.



### ***Петуния (petunia)***

Петуния знакома каждому любителю садовых цветов. Эта культура стала одной из самых любимых благодаря своей скромной красоте и неприхотливости в условиях выращивания. Разнообразие окраски цветков делает петунию замечательным

украшением участка. Наибольшей популярностью пользуется крупноцветковая махровая петуния, имеющая крупные махровые цветки разнообразных расцветок. Петунию

выращивают на клумбах, рабатках, в цветниках, вдоль дорожек и ограждений, а также на террасах, балконах и окнах.

### **Василёк (*centaurea*)**

Василёк среди садовых цветов является исконно российским жителем, ставшим героем русских народных сказок, притч и песен. Его всегда можно встретить на наших лугах и полях, а поля ржи с васильками и девушки с венками и букетами из



цветков.



васильков стали визитными карточками русской природы.

### **Цинния (*zinnia*)**

Цинния — одно из красивейших растений, культивируемых садоводами. Особенно прекрасна цинния осенью, когда она обозначает себя очень яркими и сочными красками своих

Цветёт с июня по октябрь. Очень эффектно и нарядно смотрится

в композициях садовых цветов.

### **Гладиолус (*gladiolus*)**



Гладиолус благодаря своим необыкновенно декоративным качествам заслуженно стал одним из любимейших садовых цветов. Трудно найти сад или дачу, где бы не выращивали эти замечательные растения. Огромное

количество сортов гладиолуса позволяет найти нужное растение на любой,

самый изысканный вкус.

### **Петушиный гребешок или целозия гребенчатая**



Целозия - род однолетних или многолетних цветов семейства Амарантовые. Целозия гребенчатая больше известна

как петушиный гребешок за сходство соцветий с гребнем

петуха. Но еще встречаются среди целозий колосковые и перистые формы.

Период цветения: может продолжаться с конца июня-июля и до октября.

### **Георгины**

Георгины - частые гости на клумбах цветоводов, ведь разнообразие красок и сортов этих растений позволяет украсить любой цветник. Георгины могут быть как многолетние, так и однолетние. Высота георгины однолетней (*Dahlia variabilis*) составляет от 80 см до 120



см,



## **14. Мини огород**

### **Информация об объекте**

На территории детского сада есть объект – «Мини огород».

Огород в детском саду способствует развитию наблюдательности и любознательности у детей, что помогает лучше ознакомиться с

растительным миром. Он способствует расширению представления детей о

растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и

развития. Кроме того, «Огородик» развивает эстетические чувства у

дошкольников, умение радоваться красоте выращиваемых растений и оценивать результаты своего труда.

Цель: расширение и обобщение знаний детей о культурных огородных растениях (помидоре, фасоли, горохе, луке, морковке, редиске, свекле, картошке, кабачке,

укропе, петрушке, ), выращиваемых на Урале; обучение навыкам ухода за ними, формирование представления о значении овощей в жизни человека.



## 15. Цветник многолетних культур

### *Пион (Paeonia)*

крупные



и яркие цветки, но и сам куст, обладающий пышной, ажурной тёмно - зелёной листвой. Пион поистине великолепен, как великолепен и его необычайно густой и изысканный аромат.

### *Гвоздика турецкая (dianthus barbatus)*



Гвоздика турецкая весьма популярна у садоводов. Одним из любимых садовых цветов она стала благодаря своей неприхотливости, продолжительности цветения и необычной броской окраске цветков. Растение очень декоративно.

Располагать посадки гвоздики можно где угодно и в любых вариантах. В любом случае она будет являться прекрасным украшением.



### *Ирис (касатик) (Iris)*

Ирис, благодаря своей красоте и изяществу, по праву занимает среди садовых цветов своё место под солнцем. Его цветки по привлекательности могут составить конкуренцию цветкам орхидеи, а красивая листва сохраняет декоративные свойства этого растения даже после окончания цветения. Цветёт ирис и украшает собой сад практически весь сезон, вызывая неизменное восхищение. Многие сорта ирисов обладают приятным ароматом. Зимостоек, хорошо переносит холодное время года в средней полосе.

### *Лилия*



Лилия — одна из самых замечательных представительниц декоративных садовых цветов. В древней Греции этот цветок считался символом надежды, а его происхождение считалось божественным. Это древнейшие из культивируемых растений. Лилию выращивали для украшения, а из её ароматных цветков получали душистое благородное масло. Изначальная, древняя культура этого цветка была абсолютно белой, поэтому лилия также была символом чистоты и благородства. Древнюю лилию называли Лилией Мадонны. Прошло много лет и появилось множество сортов этого растения с разнообразной окраской и формой цветка. Садоводы обожают этот цветок за восхитительный аромат, необыкновенную красоту, за длительный период цветения.

### *Календула (calendula officinalis)*



Календула среди садовых цветов является старинным культивируемым растением. Свою популярность и любовь садоводов календула заслужила благодаря неприхотливости, обильному цветению и эстетическим качествам. Второе своё название — **ноготки** — календула получила, вероятно, из-за характерной формы бутона перед цветением, который как будто охвачен маленькими ноготками, или, скорее, коготками. Декоративность этого растения обусловлена его яркими цветками, броские заметные пятна которых хорошо украшают цветочные посадки. Хорошо смотрится календула в группах на фоне газона. Также высаживают календулу в рабатках, рокариях и балконах.



### **Декоративный лук (аллиум):**

Декоративные луки поражают своим разнообразием и красотой. Из них на альпийской горке можно создать привлекательный аллейный ряд. Декоративный лук отлично смотрится не только на клумбе. Яркие соцветия на высоких стеблях хорошо выглядят в свежих и сухих букетах. В срезке они остаются свежими около двух недель, однако воду в вазе приходится часто менять, чтобы избавиться от специфического лукового запаха.



### **Анютины глазки**

Анютины глазки, она же фиалка трёхцветная, - однолетнее травянистое растение. По легенде, в цветок превратилась девушка Анюта, которая очень долгое время ждала своего жениха с войны, но который так и не вернулся обратно. Так и по сей день, анютины глазки мы видим у дороги, они всматриваются вдаль, с надеждой увидеть любимого.

В древней Руси считалось, что анютины глазки способны притягивать любовь. Поляки и французы дарят эти цветы при расставании. Английский юноша, желающий признаться девушке в любви, отправлял ей букет фиалок.



### **Ромашка (Chamomile) садовая**

Описание

Тип растения: травянистое.

Ромашка – описание

Это выносливые многолетние и однолетние травы. Они вырастают от 30 до 60 см в высоту и имеют опушённую листву. Ромашка – цветок полевой, и её часто можно встретить в дикой природе на лугах и полях. Лиственный орнамент: присутствует. Листья гладкая, двуперистая.

## **16. Плодово-ягодный сад**

Плодово-ягодные культуры – прекрасный объект для наблюдений. На примере плодово – ягодных деревьев могут быть наглядно рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами, их практическая значимость в жизни человека.



**Вишня (Cerasus)**, род древесных растений семейства розоцветных.

Листья очередные. Цветки белые или розовые, собраны в небольшие соцветия — зонтики. Плод — сочная костянка с шаровидной косточкой (внутриплодник), содержит одно семя. Используются в свежем и переработанном виде. Плоды — светло-красные костянки, внешне похожи на ягоды вишни обыкновенной, по строению напоминают плоды сливы. Каждый куст даёт по 7-8 кг ягод со

сладкимосвежающим вкусом. Они богаты витамином С, содержание которого в полтора-два раза больше, чем в плодах обычных европейских сортов вишни.

Из неё делают варенье, джем, компоты, сиропы, экстракты, наливки и ликёры, вина и фруктовую воду. Из листьев вишни готовят суррогат чая, их применяют при солении овощей и кладут в варенье.

Вишня — ценный диетический продукт, способствует улучшению аппетита.

Вфармацевтике вишнёвый сироп используют для улучшения вкуса лекарств.

#### **Стихотворение про вишню:**

##### **Т. Лаврова**

Бусы красные на ветке,  
Словно яркие конфетки.  
Так заманчиво горят,  
Привлекают птичек в сад.

##### **А. Тесленко**

**Вишня**-ягодка созрела,  
Ах, как вовремя поспела,  
В сад сегодня мы пойдём,  
И всю вишню соберём.  
На компот и на варенье,  
Будет деткам угощенье.

##### **Е. Груданов**

**Вишни** сочные созрели,  
Их у нас в саду — не счесть,  
Мы вчера их столько съели!..  
И сегодня будем есть!  
Наш живот — не отдыхает!  
Перемазан соком рот!..

##### **Ю. Дулепина**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем **вишни** собирать,  
Наберём ведёрочко  
Полненькое, с горочкой.  
Вишенки бордовые,  
Будем мы здоровые!  
Ну, а если сил не станет,  
Мама сделает компот!  
Соберём с кусточка,  
Кушай, сын и дочка!

#### **Загадки про вишню:**

Сижу на тереме,  
Мала, какмышь,  
Красна, как кровь,  
Вкусна, как мёд.  
Как кровь, красна.  
Как мёд, вкусна.  
Как мяч, кругла,  
Мне в рот легла.  
Длинноножка хвалится —  
Я ли не красавица,  
А сама-то — косточка  
Да красненькая кофточка.



Долгоножка хвалится:  
Я ли не красавица?  
А всего-то — косточка  
Да красненькая кофточка.  
Приказало солнце:  
Стой, семицветный мост крутой!  
Была зелёной, маленькой,  
Потом я стала аленькой.  
На солнце почернела я,  
И вот теперь я спелая.  
Держась рукой за тросточку,  
Тебя давно я жду.  
Ты съешь меня, а косточку  
Зарой в своём саду. \_\_



## **17. Земляничная полянка**

Лето радует нас появлением ягоды земляники. Земляника (*Fragaria*) – одна из самых первых ягодных культур, попавших на стол к человеку. Земляника принадлежит к семейству розоцветных, распространена практически повсеместно.

### **История появления земляники**

Древние греки не проявляли интерес к этой ягоде, а вот римлянам она нравилась, её собирали в лесах. В конце XV века началась мода на культивирование земляники, но до ума дело доведено не было. В XVII веке на территории Европы смогли вырастить лишь четыре сорта земляники. И только в XVIII веке, стартуя в Нидерландах, земляника начала своё победное шествие по Европе.

В результате гибридизации появилась земляника Ананасная (это был настоящий прорыв), сейчас её возделывают везде. Цари Алексей Михайлович и Пётр I проявляли немалый интерес к этой ягоде.

### **Полезные свойства земляники**

Земляника – ягода, обладающая ценными вкусовыми свойствами. В ней содержатся полезные сахара, органические кислоты, пектиновые вещества, витамины группы В, а также витамины С и РР. Полезные свойства земляники обусловлены присутствием в ней микро- и макроэлементов. Наибольшую ценность представляет свежесорванная ягода. Активно земляника используется и для заготовок на зиму.

### **Размножение земляники**

Земляника размножается усами (плетевидными отпрысками от корневища). Некоторые из крупноплодных сортов земляники дают немного усов и размножаются отчасти ими и отчасти делением старых кустов.

Есть и безусые сорта. Такого рода земляника размножаются семенами. Наиболее популярные сорта земляники: Фестивальная, Машенька (Московская, юбилейная), Лорд,



Винона.

Каждый год с восемнадцатого по двадцатое мая имеет место быть фестиваль земляники. Он проходит в ряде американских городов.

### **Загадка про землянику**

Красная, сладкая,  
Спелая, ароматная,  
На зелёном кусточке,  
Притаилась за пенёчком.

Автор загадки: *Ирис Ревю*

### **Сказка про землянику и не только про неё...**

Интересную сказку о землянике написал известный детский писатель Валентин Петрович Катаев. Называется эта сказка «Дудочка и кувшинчик». Вот небольшой отрывок из этой сказки:

*«Поспела в лесу земляника. Взял папа кружку, взяла мама чашку, девочка Женя взяла кувшинчик, а маленькому Павлику дали блюдечко.*

Чем закончился этот поход за ягодами, вы можете узнать, прослушав [полный текст этой сказки](#).

## **18. Зеленая аптека**

Лекарственные растения- объекты для наблюдения: полянка, открытое место, где растут одуванчик, мать-и-мачеха, ромашка аптечная, лопух, кустики земляники. Рассматривание внешнего вида, сравнение между собой. Рассматривание и сбор семян. Беседы о целебных свойствах растений.



Мать-и-мачеха

На нашей планете произрастает огромное количество самых разных растений, и разобраться в этом разнообразии очень сложно. Но некоторые такие растения способны принести человеку особую пользу: предупредить развитие некоторых болезней и даже вылечить их. Как раз таким известным цветком является мать-и-мачеха, которая встречается практически во всех уголках нашей страны. Эта многолетняя культура издавна применялась человеком в лекарственных целях. Давайте поговорим о таком растении как мать-и-мачеха, описание для детей дадим, расскажем легенды о такой культуре и припомним вместе, почему ее так назвали.

О том как выглядит мать и мачеха, описание растения

Мать-и-мачеху на самом деле узнать довольно легко. Это растение одно из первых радуется нас привлекательными и яркими цветами. Часто еще во время морозов на проталинках мать-и-мачеха уже показывает свои золотистые веточки, укутанные теплыми волосками. После того, как пригреет солнышко, растение

понежному распускает цветы. Они рассыпаются около дорог, по берегам рек и ручьев, а также на обрывах и лугах. Если ожидаются морозы и холода, цветки немедленно прячутся внутрь пушистого воротника, который может сохранить нежнейшие лепестки от стужи. Благодаря такому свойству в народе по мать-и-мачехе предсказывают погоду.

Удивительно, что цветки такого растения появляются еще задолго до листиков. Только после того, как лепестки разлетятся «парашютиками» с ветром, мать-и-мачеха покрывается листвой. Благодаря такой особенности это растение получило свое английское название, которое дословно переводится как «сын раньше отца».

Основная особенность мать-и-мачехи состоит в уникальном строении ее листиков. Их нижняя часть покрыта очень нежными волосками, а поверхность листика – более жесткая и холодная на ощупь.

Но причем тут, почему мать и мачеха, растение почему так назвали?

Почему мать и мачеха так называется?

Именно благодаря строению своих листиков мать-и-мачеха получила свое название. Ведь нежные волоски похожи на прикосновение матери, а жесткая поверхность сравнима с руками мачехи. В народе растение также именуют односторонником и двоелистником. Благодаря лекарственным свойствам мать-и-мачеха также носит наименование «царь-травы» либо «царь-зелья».



Легенды, связанные с мать-и-мачехой

В народном фольклоре есть несколько легенд о мать-и-мачехе. Первая из них рассказывает о злой женщине, которая очень хотела избавиться от дочки своего мужа от первого брака. Ей не хотелось, чтобы супруг встречался с девочкой и с бывшей женой. Мачеха заманила девочку к большому обрыву и столкнула ее вниз. Родная мама обнаружила пропажу дочки и бросилась на ее поиски. Но она не успела, и прибежала, когда девочка уже умерла. В горе и ярости вцепилась женщина в мачеху, они упали с обрыва в овраг вместе и разбились. А на следующий день дно оврага покрылось удивительным растением с листиками, которые были с одной стороны мягкие, а с другой – жесткие. Над растением возвышались красивые небольшие цветочки приятного желтого цвета, который напоминал цвет волос маленькой девочки.

Еще одна легенда о растении мать и мачехе говорит о счастливой семье, в которой вдруг умерла мать. Дети перестали играть и петь, а отец ссутулился. Вскоре молодая вдова соседка вошла в доверие вдовца и стала его новой женой. Но жизнь так и не вернулась в дом, ведь мачеха – это не мама, от голоса ее холодом веет, а прикосновения ее злые и колючие. Как только по весне пригрело солнышко, младшая дочка стала бегать со своей тоской к реке и лить слезы о погибшей маме. Однажды плача подняла она голову: а около ног ее желтый цветочек расцвел. И в тот же день мачеха без следа исчезла, и в дом снова вернулся звонкий смех. И стал цветочек появляться каждую весну, чтобы

проверить, хорошо ли детям, и вновь исчезнуть. А летом на его месте появляются листики: с холодным верхом и теплой мягкой внутренней стороной.

#### Дополнительная информация

Мать-и-мачеха – это одно из первых растений-медоносов. Мед из нее получается очень вкусным, ароматным и сахаристым. Он может принести огромную пользу здоровью.

А листики мать-и-мачехи издавна применялись нашими предками для лечения самых разных болезней. Чаще всего их используют для борьбы с кашлем, а также для устранения недугов сердца, одышки, почечных болезней и многих воспалительных процессов.



Мать-и-мачеха – это удивительное растение, которое встречается во многих уголках нашей страны и может принести огромную пользу человеку.

#### Календула.

*Описание, лечебные свойства.*

Однолетнее травянистое растение с ветвистым, прямостоячим стеблем около 60 см, покрытым короткими жесткими в верхней части железистыми волосками. Листья очередные, светлозеленые, нижние - черешковые длиной до 13 см, обратнойцевидные, удлинённые, с цельным краем, верхние - сидячие, продолговатые, более мелкие.

Цветки календулы золотистожелтые или оранжевые, собраны на верхушках стеблей и ветвей в соцветия - корзинки диаметром 4 - 5 см. Цветоложе плоское, голое. Листочки обертки линейные, остроконечные, густоопушенные короткими волосками. Краевые цветки длиной 2 - 3 см расположены в 1 - 15 рядов, язычковые, простые или махровые, пестичные, с одногнездной изогнутой завязью, двулопастным столбиком и плоским ланцетным трехзубчатым отгибом (желтым или желто-оранжевым). Срединные цветки оранжевые, длиной до 0,5 см, трубчатые, пятизубчатые, с недоразвитым пестиком и пятью тычинками.

Плоды - согнутые семянки с шипами на выпуклой стороне: наружные - серповидные длиной до 3 см, средние - дугообразные длиной до 1,8 см, внутренние - крючкоподобные длиной до 1 см.

Цветет с июня до осенних заморозков, плоды созревают с июля.

#### **Какие части календулы используют в лечебных целях.**

В качестве лекарственного сырья используются цветочные корзинки, которые собирают в период горизонтального стояния язычковых цветков, начиная с их массового цветения.

Срезают корзинки у самого основания цветоноса. Собирают до заморозков по мере нарастания корзинок через каждые 2 - 5 дней. После 4 - 5 сборов корзинки вырастают более мелкие. Сырье сушат без промедления в тени под навесами, на чердаках при хорошем проветривании или в сушилках при температуре 40 - 50 °С, расстилая тонким рыхлым слоем.

#### **Календула - лечебные свойства.**

Препараты календулы обладают дезинфицирующими, противовоспалительными, успокаивающими, желчегонными свойствами. В более высоких дозах вызывает сон и понижает артериальное давление.

Настойка календулы применяется в основном как антисептическое средство при лечении мелких ран, порезов, ушибов, ожогов, обморожении, фурункулеза и т. п. В домашних условиях утром рекомендуют полоскать полость рта раствором настойки календулы и производить пальцевый массаж десен, а вечером после чистки зубов - полоскание рта этим раствором.

## Лечение календулой - рецепты народной медицины.

- Настойка из краевых цветков календулы или из цветочных корзинок: залить 200 мл 70%-го спирта 1 ст. л. измельченного сырья, настоять 14 дней, процедить. Употреблять по 1 ч. л. на прием 2 раза в день. В гинекологической практике используют при эрозиях шейки матки и кольпитах. Разводят 1 ч. л.
- настойки в стакане воды и применяют для спринцевания. В терапии проктитов и парапроктитов назначают в лечебных клизмах (1 ч. л. на стойки календулы на стакан воды).
- Настой календулы: заварить 1 стаканом кипятка 1 ст. л. цветочных корзинок, настоять 40 мин, тепло укутав, процедить. Пить по 1 ст. л. 3 раза в день за 0,5 ч до еды при авитаминозе С, против истерии (5 г на 100мл воды, 3 раза в день).
- Свежий сок соцветий календулы наружно применяется для промывания ран и язв, против укусов пчел и ос.



## 19. ТОЧКА «ЖГУЧАЯ ТРАВА»

Ребята знакомятся со свойствами крапивы, узнают, почему она жжется (особенности листьев) и как ее использует человек. Вспоминают сказку «Дикие лебеди». (Для чего нужна была крапива главной героине)

### Крапива двудомная.

Русское название происходит от древнерусского слова коприна – шёлк. Из крапивы получали волокно для выработки тканей.

У русского народа крапива пользовалась известностью как верное средство против нечистой силы – ведьм и русалок.

Известна она как пищевое растение. Из её листьев готовят супы, салаты. Не один раз благодаря своей питательности она выручала народ в тяжёлые годы испытаний:



*Я цветы обходил стороной,  
Их считал за ненужное диво,  
И искал те места, где крапива  
Неприступной стояла стеной.  
Обжигаясь зелёным огнём,  
Обрезал я колючие ножки,  
Необычного цвета лепёшки,  
Обжигаясь мы ели потом.  
А сейчас я любитель цветов,  
Улыбаюсь любому счастливо,*

*На задворках стоит крапива,  
Словно память тех грозных годов.* (В.Сергин)

Как лекарственное растение крапива известна давно. Рекомендуют её при воспалении лёгких, кровотечениях, нарывах, ранах.

«**Одна крапива заменит семерых врачей**», - говорит народная мудрость. Применяют её как ранозаживляющее, при застарелом кашле рекомендуют отвар корней крапивы в сахарном сиропе.

Настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангине, а так же для укрепления волос.

Стебли и листья крапивы покрыты множеством жгучих волосков. Эта особенность отражена в **поговорах, поговорках, загадках**.

*С ним водиться, что в крапиву садиться.*

*Хоть не огонь, а жжется.*

*Сама холодна, а людей жжёт.*

*Какую траву и слепой узнает?*

В листьях крапивы содержится значительное количество аскорбиновой кислоты, глюкозы.



## **20. 20. Альпинарий**

*Информация об объекте*

Альпинарий – ландшафтная композиция, как правило, высотная, которую устраивают на естественном или искусственном рельефе в сочетании с подпорными стенками, небольшими водными устройствами. Для альпинария присущ подбор растений горных ландшафтов.

*Цель:* формировать представления об «альпинарии», как разновидности цветника; дать детям знания о составляющих частях «альпинария» (сочетание объектов живой и неживой природы).



## **21. Избушка Айболита**

Место хранения инвентаря и материалов, с помощью которых ухаживают за растениями участка (лейки, секатор, вар и др.) .



**ЕЛЬ**

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(А. Рождественская)

Какое дерево мы всегда наряжаем игрушками на Новый год? Правильно, елку. Елка, или, по-научному, ель, родственница других хвойных деревьев, таких как сосна или кедр.

У ели крона гуще, чем у сосны. Она хорошо переносит недостаток света и не погибает, а просто перестает расти. Для хорошего роста ели требуется влажная питательная почва.

Ели – стройные деревья с пушистыми ветками, покрытыми хвоей. Ель обыкновенная европейская – самое высокое дерево в Европе, она достигает высоты 70 метров.

## **22. Лесная опушка**

Ели на опушке – до небес макушки —

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-елочки, тонкие иголочки,

У лесных ворот водят хоровод. Если у лиственных деревьев листья осенью желтеют и опадают, то у хвойных листья-хвоинки остаются зелеными и в зимнюю пору.

Единственное хвойное дерево, которое каждый год сбрасывает хвою, – лиственница.

В нашей стране в европейской части растет ель обыкновенная, на Урале и в Сибири – ель сибирская, на Дальнем Востоке – ель корейская, на Кавказе – ель восточная, в Карелии – ель финская. Вот сколько видов! На центральных площадях российских городов красуются голубые ели. Их родина – Северная Америка. Необычную голубую окраску хвое придает восковой налет. Дерево, покрытое природным воском, с легкостью может пережить как суровую зиму, так и засушливое лето.

Ее всегда в лесу найдешь —

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Живет ель несколько сотен лет, самые старые ели в нашей стране обнаружены в Костромской области. Им больше 500 лет.

Древесина у ели мягкая, приятного белого или желтоватого цвета. Из нее получается красивая мебель. Также из еловой древесины делают бумагу, музыкальные инструменты.

**ЗАГАДКИ**

Зимой и летом одним цветом.

(Ель)

\* \* \*

У нее одежды колки —

Всё иголки да иголки.

Звери шутят: «Дядя Еж

На нее слегка похож!»

(Елка)



## **23. Центр экспериментирования или Город**



### **мастеров**

(Песочница) Объектом для наблюдений стали песок, вода, глина, снег.

**Игры - эксперименты с песком**

**«Откуда берётся песок»**

*Цель:* выяснить, откуда в природе берется песок

*Материал:* камни, листы белой бумаги, лупа.

*Описание:* Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

Как вы думаете, что это сыплется? Возьмите лупы, рассмотрите это. Как мы получили песок? Как в природе появляется песок?

*Вывод:* Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.

### **«Из чего состоит песок»**

*Цель:* выяснить, из чего состоит песок

*Материал:* стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

*Описание:* Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его.

Из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок). Как выглядят песчинки? Похожи ли песчинки одна на другую?

Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песка.

*Вывод:* Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

### **«Теплый — холодный»**

*Цель:* учить детей чувствовать руками разную температуру песка.

*Материал:* пакеты с теплым и холодным песком.

*Описание:* Дайте детям теплый и холодный песок, уточните, где какой и песок находится.

Предложите поиграть с песком, пересыпьте его между пальчиками маленькими тонкими струйками. С каким песком было приятнее играть?

*Вывод:* в жаркую погоду приятнее играть с прохладным песком, в холодную — с теплым.



### **«Сухой песок сыпучий»**

*Цель:* знакомить детей со свойствами песка.

*Материал:* песочница, сухой песок, формочки.

*Описание:* Предложите сделать куличик из сухого песка. Она не получилась, рассыпалась. Почему?

*Вывод:* сухой песок сыпучий.

### **«Песочная страна»**

*Цель:* выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.

*Материал:* песок, вода, лист белой бумаги, клей-карандаш.

*Описание:* Предложите ребенку рассмотреть песок: какого цвета, попробовать на ощупь (сыпучий, сухой). Из чего состоит песок? Как выглядят песчинки? Песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают к друг другу. Можно ли из песка лепить?

Почему мы не можем ничего слепить из сухого песка? Пробуем слепить из влажного. Как можно играть с сухим песком? Можно ли сухим песком рисовать?

На плотной бумаге нарисовать клеевым карандашом что-нибудь, а потом на клей насыпать песок. Стряхнуть лишний песок и посмотреть, что получилось.

### **«Домики для птичек»**

*Цель:* показать, что в сыром песке можно сделать глубокие ямки палочкой или пальчиком, в сухом песке края ямки осыпаются.

*Материал:* песочница, сухой и сырой песок, палочки.

*Описание:* Одну часть песочницы полейте водой, другую — оставить сухой. Предложите сделать шалашики из песка и поселить в них жильцов кто кого хочет.

Чтобы в домиках было светло, надо сделать в стенах дырочки — окошечки — пальчиком или палочкой. В домиках из сырого песка они получились ровными, красивыми, большими. В домиках из сухого песка они осыпались, их почти не видно.

*Вывод:* сухой песок сыпучий, дырочки осыпаются.

### **«Игры с песком»**

*Цель:* закрепить представления детей о свойствах песка, развивать любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.

*Материал:* большая детская песочница, совки, лопатки, детские грабли, лейки.



*Описание:* Сделайте с ребенком ладошками следы на мокром песке. Почему следы так хорошо видны на песке? Чьи это следы? Чья ладошка больше? Чья меньше? Повторите эксперимент с сухим песком.

*Вывод:* на мокром песке хорошо отпечатываются следы, на сухом нет.

### **«Куда исчезла вода»**

*Цель:* показать, что песок легко впитывает воду.

*Материал:* стаканчики с песком и водой.

*Описание:* в стаканчик с песком налейте воды. Потрогайте песок. Каким он стал?

Куда исчезла вода?

*Вывод:* вода быстро впитывается в песок.

### **«Лепим из песка»**

*Материал:* подносы с мокрым песком.

*Описание:* попробуйте слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставьте до высыхания. Что происходит с поделками из песка после высыхания?

*Вывод:* Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

### **«Мокрый песок принимает любую нужную форму»**

*Материал:* поднос с мокрым песком, различные формочки.

*Описание:* насыпьте мокрый песок в формочки, сделайте фигурки. Какие фигурки получились? Из какого песка удалось сделать фигурки?

*Вывод:* Мокрый песок принимает любую форму.

### **«Вот ведерко, вот совок»**

*Цель:* Закрепляем знания о свойствах песка: сухой песок рассыпается, принимает форму того предмета, в который его насыпают, его можно просеивать; мокрый песок становится как тесто, из него можно лепить.

*Материал:* песок, сито, вода, формочки для песка, баночки.

*Описание:* возьмите сухой и влажный песок и предложите ребенку поставить эксперимент — из какого песка можно лепить, из какого нельзя? После опыта спросите, почему из сухого песка нельзя лепить? А что же можно делать с сухим песком?

(Насыпать его в бутылочку, баночку, просеивать через сито.) Отметьте, что он принимает форму емкости, в которую его насыпали. А из влажного песка слепите пирожные и обыграйте их: угостите кукол, продавайте в магазине кулинарии и т. п.

*Закрепляем:* положите изделия из песка сушить. Спросите, почему они опять рассыпаются?

Каждый день на прогулке спрашивайте: «Можно ли сегодня лепить из песка или нет, почему?». (Ярко светит солнце — песок сухой; его намочили или шел дождь — песок влажный.) А как при ярком солнце сделать песок влажным? Как сохранить песок сухим при дожде? Размышляйте! Поощряйте своего юного лаборанта.

## ***Полезные стихи о песке, об играх с песком***

\*\*\*

**Вот ведерко, вот совок.**

**Я иду играть в песок.**

**Напеку я без пеней**

**Пирогов и куличей.**

**А из камешков — печенье.**

**Вот какое угощенье!**

**Это все не для ребят,**

**Это куклы все съедят.**

\*\*\*

Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка:  
Кушай, кушай, мамочка,  
Сладкие два пряничка!

\*\*\*

Петя замок строит ловко,  
Катя торт печёт ведёрком.  
Здесь, у моря на часок  
Всех детей собрал песок!

\*\*\*

Мы в песочнице играем,  
Строим домик из песка,  
Увлечлись, не замечаем,  
Что носки полны песка.  
Принесли воды в ведёрке,  
Чтобы не сломался дом,  
Красовался на пригорке,  
Мы его водой польём.

\*\*\*

Замок строим из песка,  
Будет башня высока.  
И ворота будут тоже,  
Ну а жить там будет... ежик!

\*\*\*

Нам привезли песок на сад,  
Я этому – безумно рад!  
С ним буду целый день играть,  
Лепить куличек, загорать!  
Наделаю в песке ходы,  
Потом налью туда воды.  
Построю для машин гараж  
И новый домик, и шалаш!  
Песочных куличей – не ем,  
Да что ж я, маленький совсем?!

\*\*\*

Я полил песок водой  
И сложил его горой  
Папа взял мою лопатку  
Разровнял на горке грядку  
Вышел сказочный дворец-  
Ай да папа молодец!

\*\*\*

Песочница, песочница!  
А в ней песок, песок.  
Песочница, песочница!  
Идем играть, дружок.  
Песочница, песочница!  
В руках у нас совок.  
Песочница, песочница!  
Мы черпаем песок.

\*\*\*

Лежал песок,  
Скучал песок  
Сто тысяч лет, наверно.  
Он был ужасно одинок,  
И это было скверно.  
Не в радость были песни гроз,  
Не в радость - дождь из тучек.  
Скучал в жару, скучал в мороз -  
Весь мир песку был скучен...  
И так ещё сто тысяч лет  
Хранил бы он унынье,  
Но был доставлен к нам чуть свет,  
И не скучает, вовсе нет,  
В песочнице отныне.

\*\*\*

Я не ем, я не сплю –  
Я куличики леплю.  
На песочке у воды  
Встали ровные ряды.  
Свежий воздух, море, лето...  
Жарким солнышком согреты,  
Вырастают куличи -  
Крепыши и силачи!  
Силачей из песка  
Огромное количество!  
Это храбрые войска  
Песочного Куличества!

\*\*\*

Песочница, песочница,  
В песке вся детвора.  
Построить домик хочется,  
Забавная игра.  
Речной песочек, меленький –  
Хорош для куличей.  
Склонился повар беленький  
Над формочкой своей.  
А вот Андрюша с Васенькой –  
Ребята хоть куда.  
Везут в машинах красненьких  
Песок туда-сюда.  
Бывают столкновения –  
Но это не беда.  
Ссора – на мгновение,  
А дружба навсегда.  
Большая настоящая  
Кипит работа тут.  
И люди работающие  
В песочнице растут.

\*\*\*

Мы в песочнице играем.  
Мы копаем, мы копаем.

Помогайте, бабушки.  
Выбирайте камушки.  
Помогайте, помогайте.  
Нас с Марусей не ругайте.  
Пообедаем потом.  
Нам достроить нужно дом.  
Дом большущий - с Машу ростом.  
Ну, а это так непросто.  
Так что - не до мелочей.  
Строим дом из куличей.  
Стройкомпания у нас.  
Дом построим - высший класс!  
В доме место всем отыщем.  
Пусть, жильцов в нем будет тыща!  
Кукол всех туда поселим.  
Так, что скоро новоселье!  
Приходите отмечать.  
Поздравления кричать!

\*\*\*

Раз, совочек! Два, совочек!  
И ведёрко из пластмассы.  
Во дворе у нас песочек.  
Настроение – прекрасно!  
Мамы вывели играть  
Сыновей и милых дочек.  
Хорошо, что к нам опять  
Привезли во двор песочек!  
Из песочка куличей  
Напечём мы самых, самых!  
– Любят наших малышей! –  
Говорят друг другу мамы.

Примерный план работы на экологической тропе структурного подразделения для детей дошкольного возраста с. Троицк МБОУ "Троицкая ООШ"

*«Все времена года на нашей экологической тропе»*

**Задача, мероприятия**

## СЕНТЯБРЬ

Давайте знакомиться

— знакомство вновь пришедших детей с экологической тропой;

— работа со схемой ЭТ;

— обзорная экскурсия по экологической тропе — познакомить с объектами экологической тропы

Целевая прогулка: «Деревья – кустарники»

— сравнение разных растений, выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников, закрепление названий деревьев (берёза, тополь, ель, клён) и кустарников

Наблюдение за деревьями и кустарниками

— наблюдение за изменением цвета листьев деревьев и кустарников, за цветущими растениями (какие растения цвели

летом, какие сейчас);

— беседа о том, почему цветущих растений осталось так мало

Игры «К дереву беги», «Найди лист по образцу», «Найди кустарник (дерево, цветок, траву) по описанию».

— закрепление названий деревьев, кустарников;

— уточнение их видовых отличий

Наблюдение за птицами

— закрепить понятия «кормушка», «скворечник»;

— закрепить знания о птицах;

— вспомнить понятия «перелётные птицы» и «зимующие птицы»

Труд в природе

— сбор семян на клумбе, пересадка одно-

летних цветов в горшки (герань)

## ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

Целевая прогулка «К Берёзке»

— продолжать знакомить детей с деревьями, их строением, внешним видом;

— формировать наблюдательность;

— рассказать о роли берёзы в жизни человека (берёзовый сок, берёзовые почки, береста)

Наблюдение за деревьями

— дать определение: Что такое листопад?;

— изучение контрастных по окраске ли-

стьев деревьев

Исследование: Какое дерево

останется без листьев раньше

других?

— развивать наблюдательность и интерес

Наблюдение за птицами: Какие

птицы остались зимовать?

— закрепить знания о зимующих птицах

Наблюдение за травами: Как

они изменились?

— уточнить знания детей о сезонных изменениях в природе

Игры на прогулках: «Что сна-

чала, что потом», «С какого де-

рева листок», «К дереву беги»,

«Цепочка слов»(дети называют деревья, кустарники, птиц, яго-

ды)

— уточнить знания о деревьях

Труд в природе

— сбор природного материала для поделок: шишек, веточек, листьев

## ДЕКАБРЬ

Цикл наблюдений «В гости к

ёлочке»

— закрепить знания об особенностях ели;

— познакомить с понятиями: «хвоя», «вечнозелёная», «иголки»;

— рассказать о пользе ели;

— вспомнить песни и стихотворения о ели

Обзорная экскурсия по экологической тропе «Здравствуй,

зимушки — зима!».

— познакомить с зимними явлениями в

неживой природе

Наблюдение за снегом

— исследование снега: холодный, рассыпчатый, липкий, белый, грязный;

— проведение опыта «Как вода превращается в лёд»;

— изготовление цветных льдинок

Труд в природе

- уборка участка от снега;
- постройка снежных горок, снеговиков, снежных поделок

#### Игры на прогулке

- «Кто мороза не боится»;
- «Опиши, а я отгадаю» (птицы у кормушки);
- »Кто знает, пусть продолжает»,
- «Следопыты» (птичьи следы, кошачьи, собачьи)

#### Столовая для птиц

- развешивание кормушек;
- наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке;
- подкормка птиц зерном, семечками и т. д.

## ЯНВАРЬ

#### Сравнение ели и сосны

- закреплять умение сравнивать знакомые предметы: у сосны иголки более длинные, мягкие и светлые; шишки короткие, округлые; сосна выше ели и т. д.

#### Наблюдения за свойствами снега

- во время снегопада рассмотреть снежинки через увеличительное стекло, определить форму, сосчитать лучи;
  - полюбоваться красотой снежинок, придумать, на что они похожи;
  - послушать, как скрипит снег, определить в какую погоду он скрипит
- Наблюдения за птицами: воробьями, синицами, воронами, сороками.

- сравнить поведение птиц у кормушек, их внешний вид;
- продолжать подкармливать птиц у кормушек

#### Исследование «Где быстрее растает снег»

- внести в группу два стаканчика со снегом, один укутать в рукавицу. Понаблюдать, где быстрее растает снег.

#### Труд в природе

- подкормка птиц;
- уборка снега;
- создание построек из снега;
- в сильный снегопад «помочь» некоторым деревьям, стряхнув часть снега с веток.

## ФЕВРАЛЬ

#### Целевая беседа: «Зимующие птицы»

- обобщить наблюдения за зимующими птицами;
- воспитывать у детей заботливое отношение к животным

#### Целевая прогулка «В гости к деревьям»

- обобщить основные признаки зимы

#### Наблюдения за сугробами

- закрепить знания детей: откуда берутся сугробы? (В метель ветер наметает снег, который задерживается на возвышенных местах)

#### Наблюдение за ветром

- закрепить знания детей и расширить словарный запас: зимний ветер злой, ледяной, колючий, холодный, лютый

#### Наблюдение за птицами

— проведение исследования: в одну кормушку насыпать зерно, семечки, кусочки сала, а в другие — только хлеба. Понаблюдать какие птицы будут прилетать к этим кормушкам.

Игры на прогулках:

«Что изменилось», «Следопыты» (сравнить следы вороны и воробьёв), «Найти по названию», «Когда это бывает»

Труд на прогулках:

- расчистка дорожек от снега;
- подкормка птиц

## МАРТ

Исследование «Как узнать растение»

- продолжать учить детей сравнивать основные признаки деревьев и кустарников,
- продолжать учить выявлять их отличительные признаки;
- продолжать изучать части растения

Экскурсия по экологической

тропинке «Здравствуй, весна!»

- развивать наблюдательность: поиск первых признаков весны (оседание снега у стволов деревьев, почки на сирени, сосульки на солнечных сторонах крыш и т. д.)

Наблюдение за снегом

- развивать наблюдательность: иногда снег идёт вместе с дождём, снежный покров стал серым, в тёплую погоду снег липкий.

- расширять словарный запас: что такое наст

Наблюдение за сосульками

- развивать наблюдательность: сравнение сосулек на солнечной стороне здания и на теневой

Наблюдение за деревьями

- развивать наблюдательность: почему около стволов деревьев появились воронки?

Наблюдение за птицами

- развивать наблюдательность: все чаще слышны голоса птиц, которые чувствуют приближение весны

Исследование: подставить ладошку под солнечные лучи

- выяснить, стало ли солнышко пригревать

Исследование: сбор обломанных ветром веток

- наблюдение в группе за ветками, поставленными в воду, и за ветками деревьев на участке

Игры на прогулках

- «К дереву беги»;
- «Летают — не летают»;
- «Следопыты»;
- «Найди по описанию»

Труд в природе

- уборка снега на участке, посыпание дорожек песком.

## АПРЕЛЬ

Целевая прогулка по экологической тропе

- учить видеть красоту природы, наслаждаться ею, стремиться её сохранить

Исследование «Что происходит с почками»

- развивать наблюдательность: как изменяются почки на ветках?

Наблюдение за капелью

— обогащение словаря: что значит выражение «звонит капель»? Почему это явление природы называется «капель»?

Игры на прогулке:

— «Найди дерево по описанию»;

— «Загадай — мы отгадаем»;

— «Съедобное — несъедобное»;

— «Птички»

Труд в природе

— уборка старых листьев и травы;

— подготовка рассады для огорода

## МАЙ

Экскурсия по экологической тропе

— найти признаки весны: изменение цвета неба, количество солнечных лучей, таяние сосулек, капель, появление проталин, набухание почек на деревьях и кустарниках, появление зелёных листочков

Наблюдение за лужами и ручьями

— развивать наблюдательность: откуда

берутся лужи? (Отметить повышение температуры днём, которое приводит к таянию снега, а следовательно, к образованию луж и ручейков)

Наблюдение за птицами.

— развивать наблюдательность: какие новые птицы появились на участке; каких птиц не стало видно

Наблюдение за насекомыми:

лужайка с насекомыми

— развивать наблюдательность: Как двигаются? В каких местах их больше

Целевая прогулка «На лужок»

— развивать наблюдательность: Наблюдение за травами и цветами на лугу

Труд в природе

— подготовка клумб, рыхление почвы,

посадка семян цветов в землю;

— подготовка грядок для высаживания

рассады

## ИЮНЬ

Экскурсия на лужок

— продолжать наблюдать за одуванчиком

Цикл наблюдений «Ель летом».

— определить связь дерева с другими растениями и животными;

— познакомиться с лечебными свойствами дерева

Труд в природе

— уборка мусора (фантиков, бумажек) на экологической тропинке;

— полив цветов на клумбе;

— сезонные работы на огороде

РАЗВЛЕЧЕНИЯ по экологическому воспитанию

## ИЮЛЬ

Наблюдение за листьями деревьев и кустарников

— продолжать учить сравнивать основные признаки деревьев: сравнение их по цвету, форме

Цикл наблюдений за божьими коровками

— учить наблюдательность;

— выделить основные признаки божьей

коровки;



— повторить признаки насекомых

Труд в природе

— полив цветов на клумбе;

— сезонные работы на огороде

РАЗВЛЕЧЕНИЯ по экологическому воспитанию

## АВГУСТ

Экскурсия на лужок

— беседа о насекомых и наблюдение за ними

Экскурсия по экологической

тропе «В гостях у лета»

— поиск признаков лета

Труд в природе

— полив цветов на клумбе;

— сезонные работы на огороде

РАЗВЛЕЧЕНИЯ по экологическому воспитанию

# ИНСТРУКЦИЯ

## по организации охраны жизни и здоровья детей на "Экологической тропе"

### 1. Общие требования безопасности

#### 1.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

1.1.1. Знать, что несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

1.1.2. Знать содержание инструкции по оказанию первой медицинской помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, солнечных ударах до прибытия медицинского работника.

1.1.3. Строго соблюдать санитарные правила, утвержденные Минздравом России.

1.1.4. Находиться с детьми и не оставлять детей без присмотра.

#### 1.2. Требования безопасности к оснащению территории:

1.2.1. Оборудование, расположенное на территории "Экологической тропы" (малые игровые и архитектурные формы, пособия для экспериментальной и исследовательской деятельности, физкультурные пособия и др.), должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

1.2.2. Лесенки и мостики должны быть устойчивы и иметь прочные рейки и перила, соответствовать санитарным требованиям.

### 2. Требования безопасности перед выходом на "Экологическую тропу"

#### 2.1. Завхоз обязан:

2.1.1. Ежедневно осматривать территорию "Экологической тропы", не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сломанных кустарников, сухостойных деревьев, металлических предметов, битого стекла и др.

2.1.2. Ежедневно проверять исправность и устойчивость оборудования, находящегося на "Экологической тропе", надежность крепления лестниц, горок, мостиков, безопасность водоемов, баллонов, пеньков.

2.1.3. Ежедневно менять воду в водоемах.

2.1.4. Ежедневно проверять наличие препаратов в медицинской аптечке.

### **3. Требования безопасности во время нахождения на "Экологической тропе"**

#### **3.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:**

3.1.1. Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на "Экологической тропе", исключая психологическое напряжение, с использованием занимательного игрового и развивающего оборудования и материалов.

3.1.2. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку ребенка во время лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования.

3.1.3. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям забора, перилам мостиков и деревьям.

3.2. Хождение воспитанниками босиком по траве, песку, гравию разрешается только после осмотра и подтверждения безопасного состояния территории.

3.3. Проведение игр с песком допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.

3.4. Во избежание перегрева в жаркое время года дети должны носить легкие головные уборы.

#### **4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

##### **4.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:**

4.1.1. При возникновении чрезвычайной ситуации организовать эвакуацию воспитанников с территории "Экологической тропы" в безопасное место. Сообщить о случившемся руководителю учреждения.

4.1.2. При получении воспитанником травмы оказать ему первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

#### **5. Требования безопасности по выходу с территории "Экологической тропы"**

##### **5.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:**

5.1.1. Организовать гигиенические процедуры воспитанников.

5.1.2. В случае необходимости организовать очистку одежды от грязи и песка.

## **Заключение**

Итак, экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. На тропе проводятся наблюдения, игры, театрализованные занятия, экскурсии. Очень важно помнить об интегрированном подходе: на тропинке с ребятами занимается эколог или воспитатель, свои впечатления об увиденном они выражают на занятиях по музыке, изобразительной, театрализованной деятельности, подвижных играх.

Объекты экологической тропинки дают большие возможности для сенсорного развития

ребенка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок с участием хозяина тропинки, эмоционального развития детей, в частности, формирования чувства близости к природе и сопереживания живым организмам.

## Используемая литература

1. Алейникова, Е.Л. Экологическая тропа в МАДОУ №1 «Сказка» // Социальная сеть работников образования nsportal.ru – URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/09/29/ekologicheskaya-tropa-v-madou-no1-skazka>.
2. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 56 с.
3. Леонтьева, О.М. Экологическая тропа // Дошколёнок.ру – URL: <http://dohcolonoc.ru/stati/7100-ekologicheskaya-tropa.html>.
4. **Материалы с сайта Википедия.**
5. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 82 с.
6. Пенькова, Л.А. Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г, Ландшафтный дизайн детского сада. М.: Творческий центр, 2008 – 103 с.
7. Рыжова Н.А. В гости к деревьям. Дошкольное воспитание № 7, 1994.  
Рыжова Н.А. В гости к опасным растениям. Дошкольное воспитание № 7, 1994.
8. Рыжова Н.А. Знакомим детей с почвой. Дошкольное воспитание № 4, 1998.
9. Рыжова Н.А. Знакомство с Подземным царством. Дошкольное воспитание № 7, 1997.
10. Рыжова Н.А. Кто обедал на рябине? Игра и дети № 1, 2003. Здравствуй, дерево!
11. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. М.: Линка-Пресс, 2003.
12. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами (Блок «Песок. Глина. Камни»). М.: Карапуз-Дидактика, 2005.
13. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка. Дошкольное воспитание № 7, 2000.
14. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2000.